**Совместное мероприятие для родителей и детей**

**Интеллектуально-познавательная игра "Знатоки правил дорожного движения" 1 класс**

С каждым годом всё интенсивнее становится дорожное движение. В числе проблем, порождённых избыточным числом автомобилей, на первом месте стоит аварийность и дорожно-транспортный травматизм, поэтому обучению детей Правилам дорожного движения необходимо уделять особое внимание. Ребёнок – это не маленький взрослый, его организм находится в состоянии роста и развития, и не все психические функции, необходимые для адаптации в окружающем мире, полностью сформированы. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности, поэтому необходимо привлекать внимание средств массовой информации, общественности, работников автотранспортных предприятий, родителей к этой проблеме. В детском саду мы проводим систематическую работу по обучению детей правилам дорожного движения и понимаем, что без помощи родителей 100% успеха не добьёмся. Поэтому помимо привычных консультаций, выступлений на родительских собраниях и т.п. мы используем совместные мероприятия для детей и родителей. Сценарий одного из таких мероприятий я хочу вам предложить.

Сценарий совместного мероприятия для детей и родителей

**Интеллектуально-познавательная игра “Знатоки правил дорожного движения”.**

*Под музыку В. Шаинского “Вместе весело шагать” дети вместе с родителями входят в зал.*

**Ведущий.** Здравствуйте! Сегодня мы с вами собрались в этом зале, для того, чтобы обсудить очень важную проблему. А, какую именно, я предлагаю отгадать нашим папам и мамам. На экране вы видите слова. Составьте слово из вторых слогов первого столбика и из первых слогов второго столбика. Что получилось? (Правила движения.) Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить об очень важном – правилах дорожного движения и культуре поведения на дорогах.

**1-й ребенок.**

Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Вот она, азбука, – над головой:
Знаки навешаны вдоль мостовой!

**2-й ребенок.**

Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!

**Ведущий.** Действительно, нужно очень хорошо знать правила поведения на дорогах города, но еще важнее – помнить о них и всегда выполнять. Сегодня мы с вами проведем игру “Знатоки правил дорожного движения”. В игре будут участвовать две команды: “Светофорик” и “Зебра”. Перед началом праздника вы все получили эмблемы. Сейчас, пожалуйста, разделитесь на команды: возле окна устраивается команда “Светофорик”, а у стены – “Зебра”.

Следить и оценивать результаты игры будет жюри. Начнем нашу игру с приветствия команд.

Команда “Зебра”.

Мы команде “Зебра”
Шлем свой пламенный привет.
И от всей души желаем
Дать им правильный ответ:
Знать правила дорожного движения –
Большое достижение.

Команда “Светофорик”.

С вами мы сразимся,
Но просто не сдадимся,
Будем правила движенья
Выполнять без возраженья.
Пусть вам сопутствует удача,
Стать грамотными пешеходами –

Наша задача.

**Ведущий.** Команды поприветствовали друг друга. Можно начинать игру. Желаю вам успеха!

*На столе лежат конверты трех цветов (красный, желтый, зеленый) с заданиями. Ведущий берет красный конверт.*

**Ведущий.**

Чтобы узнать, о чем пойдет речь в этом конкурсе, отгадайте загадку:
Я глазищами моргаю неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю и тебе хочу помочь. (светофор)
Правильно, это – светофор. Наши дети приготовили стихотворение о светофоре.

**1-й ребенок.**

На дорогах с давних пор есть хозяин – светофор!
Перед вами все цвета, вам представить их пора.
Загорелся красный свет: “Стой! Вперед дороги нет!”
Желтый глаз твердит без слов: “К переходу будь готов!”

**2-й ребенок.**

На зеленый свет – вперед! Путь свободен, пешеход.
Перейти через дорогу вам на улице всегда
И подскажут и помогут эти яркие цвета.

**Ведущий.** Ну а теперь наши вопросы. Уважаемые родители, когда отвечают дети – вы им не помогаете: за это у нас полагается штраф, т. е. снимаем баллы. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Не забудьте, что речь идет о светофоре.

*Вопросы для команды “Зебра”.*

*Вопросы для детей команды “Зебра”.*

1. Что означает каждый сигнал светофора?
2. Что нужно сделать, если загорелся желтый свет светофора, а вы не успели перейти дорогу? (надо закончить переход, или остановиться на островке безопасности, а при его отсутствии – на середине проезжей части).
3. В чем должны убедиться пешеходы, когда загорелся зеленый сигнал светофора? (все машины остановились)

*Вопросы для родителей команды “Зебра”.*

1. Почему светофор называется светофором? (от греческих слов “свет” и “форос” (несущий, носитель) – несущий свет или носитель света.
2. Как правильно переходить улицу с ребенком?

*Вопросы для команды “Светофорик”.*

*Вопросы для детей команды “Светофорик”.*

1. Какие бывают светофоры? (для пешеходов и для транспорта)
2. Какие сигналы у пешеходного светофора? Что они обозначают?
3. Горит красный свет светофора для пешеходов, машин нет – можно переходить дорогу? Почему?

*Вопросы для родителей команды “Светофорик”.*

1. Вы везете ребенка на санках через пешеходный переход со светофором. Что необходимо сделать?
2. Почему запрещающий свет светофора красный? (Красный свет – сигнал опасности, сигнал тревоги. Он самый заметный, он виден издалека, его трудно спутать с другим.)

**Ведущий.** А сейчас мы с вами проведем эстафету “Светофор”. У вас в руках кусочек светофора. Вы должны быстро и правильно выложить модель светофора. За победу в этом конкурсе вы получите 1 балл.

**Ведущий.** А сейчас мы приглашаем всех поучаствовать в игре “Сигналы светофора”. Вставайте в большой круг. На зеленый сигнал светофора вы идете друг за другом вперед, на желтый – прыгаете на месте, а на красный – останавливаемся и стоим на месте.

**Ведущий.** Наступило время открыть желтый конверт и узнать тему следующих заданий. Слушаем загадку:

Полосатая лошадка
Вам подскажет на пути,
Где дорогу перейти. (Пешеходный переход)

Правильно это пешеходный переход. Послушайте стихотворение, которое подготовили дети.

**1-й ребенок.**

Полосатая лошадка
Через улицу ведет.
Здесь нам очень осторожно
Нужно сделать переход.

**2-й ребенок.**

Не спеши, а первым делом
Влево-вправо погляди:
Нет машин – шагаем смело!
Есть машины – стой и жди!

**Ведущий.** А теперь мы проверим ваши знания о том, как пользоваться пешеходным переходом.

*Вопросы команде “Зебра”.*

*Вопросы для детей.*

1. Какие бывают переходы? (подземные, наземные, надземные)
2. Как правильно переходить улицу по наземному пешеходному переходу? (надо остановиться на тротуаре, посмотреть налево, направо и еще раз налево. Если нет машин – дойти до разделительной полосы или середины дороги, посмотреть направо, и в случае отсутствия опасности закончить переход.
3. Посмотрите на картинку и расскажите, кто из пешеходов является нарушителем.

*Вопрос для родителей.*

О чем говорить с ребенком при переходе проезжей части?

*Вопросы для команды “Светофорик”.*

*Вопросы для детей.*

1. Как правильно перейти улицу, если вы вышли из автобуса, троллейбуса, трамвая. (Автобус и троллейбус надо обходить сзади, а трамвай – впереди).
2. Посмотрите на картинку и ответьте, чем опасен стоящий автобус для этих пешеходов?
3. Посмотрите на картинку и ответьте, кто из этих ребят нарушил правила перехода дороги?

*Вопрос для родителей.*

Как правильно нужно входить и выходить с ребенком из общественного транспорта и почему?

**Ведущий.** А сейчас мы проведем эстафету “Пройди по переходу”.

Перед каждой командой выкладывается “зебра”, скамейка и тоннель. Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит задание.

**Ведущий.** У нас на столе лежит зеленый конверт и мы его сейчас откроем. Слушаем загадку.

По обочине дороги
Как солдатики стоят.
И мы строго выполняем
Все, что нам они велят. (Дорожные знаки)

Правильно – это дорожные знаки. Послушайте стихотворение о дорожных знаках.

**1-й ребенок.**

Чтоб машины не спешили,
Чтоб шел спокойно пешеход,
Знаки помогать решили
И дежурят круглый год.

**2-й ребенок.** Самый малый знак дорожный –

Он стоит не просто так.
Будьте, будьте осторожны,
Уважайте каждый знак.

**Ведущий.** Сейчас я предлагаю выбрать от каждой команды 5 детей и 3 взрослых. На столе лежат дорожные знаки. Команда “Зебра”: дети выбирают знаки для пешеходов, а родители – предупреждающие. Команда “Светофорик”: дети выбирают знаки для водителей, а родители – запрещающие знаки. За каждый правильный знак команда получит 1 балл.

**Ведущий.** Следующее задания для родителей: надо расставить дорожные знаки в местах, обозначенных цифрами. За правильно выполненное задание – 1 балл.

**Ведущий.** У нас остался последний конверт. Сначала надо отгадать загадку.

Дом по улице идет.
На работу всех везет.
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус.)

**Ведущий.** Сейчас мы будем с вами разговаривать о транспорте. От каждой команды выбираем по 2 ребенка и 1 взрослому. Команда “Зебра” выбирает картинки с изображением общественного транспорта, а команда “Светофорик” – картинки с изображением специального транспорта. За каждую правильную картинку команда получает 1 балл.

**Ведущий.** Ответы участников команд показали, что все хорошо знают правила дорожного движения. Давайте еще раз повторим правила. Я буду читать вопрос, а вы, если можно – хлопаете в ладоши, а если нельзя – топаете ногами.

* Идти толпой по тротуару …
* Уступать место старшим в общественном транспорте…
* Играть на проезжей части и тротуаре…
* Если горит красный свет светофора, а машины далеко, то можно перебежать дорогу…
* Улицу нужно переходить по прямой…
* Выполнять правила дорожного движения…

Вы все очень хорошо запомнили правила дорожного движения. А теперь я начну, а вы продолжите:

* Я изучаю правила дорожного движения для того, чтобы…
* Я соблюдаю правила дорожного движения, потому что…

На этом наше соревнование подошло к концу. Пока жюри будет подводить итоги конкурса, мы с вами поиграем. Сейчас мы проведем конкурс “Извилистая дорога”: первые игроки, держа руль в руках, передвигаются между кеглями змейкой, возвращаются и передают руль следующему игроку. Участвуют и родители и дети.

*Председатель жюри подводит итоги конкурса. Проводится награждение. Под веселую музыку все расходятся.*